



Høringssvar afgivet af:	<b>PMF afdeling 4 FOA.</b>
Dato: 24.09.2020	

### HØRINGSSVAR:

Hermed PMF afdeling 4 FOA's bemærkninger til budget 2021.

Helt generelt vil vi gerne slå et slag for rengøring på dagtilbud og SFO området. Det er nok en af de væsentligste erfaringer fra den, desværre endnu ikke ophørte, Coronakrisen.

Bedre (hygiejnisk) rengøring reducerer sygefravær hos børn og personalet.

Et personale med mindre sygefravær, medfører at de tildelte ressourcer kan benyttes i langt højere grad, til gavn for børnenes trivsel og dagligdag og medarbejdernes arbejdsmiljø. Så fasthold en bedre rengøring og tilføj, om nødvendigt, ressourcer – det kommer alle til gavn. Og hid hører vel de forpligtigelser man har, som arbejdsgiver, i henhold til arbejdsmiljøloven.

ISU13. Ændringer i daginstitutionernes ressourcemodel:

Daginstitutionerne har lønsumsstyring og tildeles pt. en lønsum for 60 % pædagoger og 40 % pædagogmedhjælpere, gennemsnitslønninger.

Heri ligger flere udfordringer, efter PMF afdeling 4 FOA's opfattelse, her blot opridset et par.

1. Via FOA's overenskomst har pædagogmedhjælperne en "udvidet" adgang til at få en uddannelse fra ufaglært til faglært. En hel del ansatte har gjort brug af denne mulighed ( og flere vil komme til) og får naturligvis mere i løn, som faglært.  
Der er derfor brug for en opskrivning og opsplitning af gennemsnitslønnen for pædagogmedhjælpere / pædagogiske assistenter så den afspejler de medarbejdere man har ansat, det faktiske lønforbrug og den overenskomst man som arbejdsgiver har underskrevet.
2. Den nuværende "ensartede" gennemsnitsløn der tildeles, medfører også en skævdeling, hvor de arbejdspladser der prioriterer at opkvalificere sine medarbejdere, "straffes" i form af øgede økonomiske udfordringer.

Det medfører en urimelig skævdeling mellem dagtilbudene, økonomisk og uddannelsesmæssigt.

Det er ikke hensigtsmæssigt i en tid hvor både politikker, økonomi og aftaler fokuserer på "fra ufaglært til faglært".

PMF afdeling 4 FOA kan således tilslutte sig forslaget om at opskrive gennemsnitslønnen til faktisk niveau. Også for at sikre fair drift forhold og motivation til uddannelse på alle arbejdssteder.



ISU20: 1 uge sommerferie lukning:

I 2020 er der 11- 12 lukkedage. Det er uhensigtsmæssigt for forældrene og vel ikke helt i overensstemmelse med intensionerne om at reducere antallet af lukkedage.

Ved yderligere at foreslå ferielukning en uge, reduceres normeringen der skal fordeles på hele året.

Altså en nedskæring på et området der har både forældrenes og politikernes fokus.

Forældrene vil blive yderligere udfordret, og medarbejderne – der lige har fået en ferieaftale der indeholder mere fleksibilitet (16 måneder) må se denne indskrænket ved at op mod 15-17 dage af deres 5 ugers ferie, skal bruges til lukkedage og ferielukning.

Vi oplever i forvejen udfordringer i forhold til at holde ferie sammen med vores familie og ønsker at fastholde den optimale fleksibilitet. Denne fleksibilitet har også betydning i rekrutteringsøjemed.

Ud over vi driftsmæssigt stiller store spørgsmålstegn, er vi også stærk bekymret idet vi kan se at forældrenes ferieforbrug og afvikling, ligger spredt og er stærkt begrænset i disse Coronatider. Det er intet der tyder på at det forandres i 2021.

Konsekvensen vil være at færre hænder skal tage sig af flere børn i flere timer.

Det kan vi ikke anbefale.

ISU24. Morgenmadsordning i daginstitutionerne bortfalder.

For visse grupper af børn er det afgørende. Det pædagogiske måltid – hvad enten vi snakker morgen, frokost eller eftermiddagsmad, er det en væsentlig del af det pædagogiske arbejde.

Børnenes evt. egen medbringelse af morgenmad vil øge arbejdsmængden for medarbejderne, praktisk og kommunikativt.

Det kan ikke anbefales

ISU25: skolestart timer i 1 klasse bortfalder:

Det er vores erfaring at flere børn har svært ved at starte i skole og har brug for at lære det i mere end BH klasse. Medarbejderne i 1. klasse yder et vigtigt arbejde med at få alle med i det professionelle læringsrum. De medvirker til at skabe mindre læringsrum hvor der arbejdes med trivsel og sociale kompetencer – helt afgørende forudsætninger for deltagelse i et langt skoleliv er det at man kommer godt med fra start og samler de børn op der stadig har udfordringer.

Samtidig understøtter og videreudvikler de samarbejdet mellem det pædagogisk personale og lærerne, til gavn for den fælles kultur og børnene.

Timerne er samtidig en forudsætning for fastholdelse af dygtige medarbejder på et timetal ” der er til at leve af”.

Besparselsen kan ikke anbefales.

Afslutning:

Med afsæt i dansk forskning ved vi at tilknytning og barn-voksen-interaktion er det vigtigste for kvaliteten i dagtilbud. Og vi ved også at personalets uddannelse har betydning - det pædagogiske arbejde stiller større og større krav til alle medarbejdernes viden og indsats.

På kun 42 uger kan vi, opkvalificere en række erfarne pædagogmedhjælpere til faglært niveau og uddanne dem til pædagogiske assistenter.



## Hørings svar til budget 2021-24

Det vil hurtigt være til gavn for børnene, medarbejderne og bidrage til at videreudvikle kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Og det kan endda gøres med overskud. 😊

Med venlig Hilsen

Heidi Hansen og Mia Bendtsen.

PMF afdeling 4 FOA.

